

Рассмотрен на заседании Совета
учреждения
10.04.2025 года

Утверждаю:

И.о.директора МКОУ «Долговская ООШ
имени С. Волкова»  Н.П.Клещева



**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Долговская основная общеобразовательная
школа имени Сергея Волкова»
(далее - МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»)**

I. Анализ деятельности МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа имени Сергея Волкова»
Сокращённое наименование	МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова»
Руководитель	Клещева Наталия Петровна
Адрес организации	641473, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Долговка, ул. Октябрьская, д. 4а,
Фактический адрес	641473, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Долговка, ул. Октябрьская, д. 4а
Фактический адрес филиала	641473, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Долговка, ул. Октябрьская, д. 4в
Телефон	8 35249 28324
Телефон филиала	8 35249 28332
Адрес электронной почты	dolgovka1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».
Лицензия	№Л035-01284-45/00354006, дата предоставления 21.02.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01284-45/01163567, дата предоставления 08.04.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» имеет филиал: «Долговский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Долговская основная общеобразовательная школа имени Сергея Волкова». Сокращенное наименование филиала: «Долговский детский сад» - филиал МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова».

Деятельность в МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» регламентируется Уставом, зарегистрированным в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану 08.07.2021 г., а также изменениями в Устав, зарегистрированными 27.12.2022 г.

В МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова», согласно Уставу, реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

Режим функционирования учреждения – 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-9 классы – шестидневная учебная неделя, занятия организованы в одну смену. В 2024 году в МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» 8 классов-комплектов с общей численностью – 35 обучающихся. Так как в 1 классе обучается всего 4 ученика, а во втором 2 ученика, организован один класс-комплект, классное руководство организовано в 1 и 2 классах вместе. На начальном уровне образования классы 1-й и 2-й общей численностью 6 человек на уроки физической культуры, музыки, ИЗО, окружающий мир объединены в один класс-комплект. На основном уровне образования полностью отсутствует 5 класс, а классы 6 и 7 общей численностью 5 человек объединены на уроки физической культуры, технологии, ИЗО, музыки в один класс-комплект.

Разновозрастную группу общеразвивающего направления «Долговского детского сада» - филиала МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» посещает 9 детей дошкольного возраста от 2 до 6,5 лет.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании в РФ») с изменениями в действующей редакции.

В соответствии с лицензией МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок 5 лет);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Выдача документов государственного образца, пользование печатью осуществлялось в соответствии с государственной аккредитацией № А007-01284-45/01163567, дата предоставления 08.04.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области, приказ о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (приказ Департамента образования и науки Курганской области №1159 от 20.06.2014, приказ Департамента образования и науки Курганской области №368 от 08.04.2022). Срок действия государственной аккредитации бессрочный.

Условия функционирования МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о государственной регистрации юридического лица №125 от 13 ноября 2000 года (ОГРН – 1024501573524) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации МИФНС №4 по Курганской области (ИНН/КПП- 4511005180/451101001, серия 45 № 000995893).

II. Система управления организацией

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» - современное учебное заведение представляет собой управляемую и управляющие системы. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами РФ, Курганской области, решениями органа управления образования Куртамышского муниципального округа, Уставом ОУ.

Данная нормативно-правовая база полностью обеспечивает порядок работы ОУ в режиме функционирования.

Структура управления

Первый уровень управления - уровень директора школы является стратегическим и характеризуется введением коллективных субъектов управления: педагогический совет, общее собрание, Совет учреждения.

Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На их рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания участников образовательного процесса в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования, воспитанию гражданственности и патриотизма и другие.

Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется.

Второй уровень - уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень представлен школьными предметными объединениями, школьным методическим объединением классных руководителей, учителей начальной школы. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов.

Четвёртый уровень - педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

В школе созданы условия для функционирования органов ученического самоуправления, но, к сожалению, нет большой активности обучающихся. И такой орган работает в определенное время, когда необходимо провести какое-то разовое мероприятие..

Структура управления школой связана с такими органами коллективного управления, как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля соблюдения норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников школы, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повышается мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Управление МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Управление «Долговский детский сад» - филиалом МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова», Положением о филиале «Долговский детский

сад». Структура и система управления соответствует дошкольному образовательному учреждению.

Вывод: стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех участников образовательного процесса в совместной деятельности. Администрация создает условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогов и детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Законом «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В филиале «Долговский детский сад» (далее – детский сад) реализуется программа ФГОС ДОО, ориентированная на 5–летний нормативный срок. Образовательная деятельность детского сада ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России (далее – ФОП). Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 6,5 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Информация для родителей осуществляется через консультации, стенды: «Кто является первым воспитателем ребенка?», «Воспитательная миссия родителей», «От родителей зависит жизнь и судьба ребенка», «Скоро в школу», «Терроризм – зло», «Осторожно! Тонкий лед». Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал хорошую оценку деятельности нашего дошкольного учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Долговского детского сада в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Долговского детского сада на окончание 2024года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	8	89	1	11	9	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	7	78	2	22	9	100

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что два ребенка – выпускника имеют средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, один ребенок имеет уровень ниже среднего.

Учебный процесс в МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова» осуществляется по учебному плану.

Выполнение учебного плана и программ за последние три года в МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»:

С О Д Е Р Ж А Н И Е			
	Выполнение учебного плана %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
2021– 2022 учебный год			
1 – 4 классы	92,1	99%	100%
5 – 9 классы	88,0	96%	
итого по школе:	90,05	97,5%	
2022-2022 учебный год			
1 – 4 классы	94,1	98%	98%
5 – 9 классы	88,7	95%	
итого по школе:	91,4	96,5%	
2023-2024 учебный год			
1 – 4 классы	98,1	99%	100%
5 – 9 классы	95,7	96%	
итого по школе:	96,9	97,5%	

Неполное выполнение учебных программ за 2023-2024 учебный год связано с тем, что вакансия по предмету «Информатика» в 7 классе и по предмету «Теория вероятности и статистика» в 7 классе была закрыта только в начале октября. Отрицательную роль сыграли больничные листы педагогов. Не всегда удалось заместить уроки.

Для полной реализации учебного плана осуществляется комплекс мер:

- было организовано замещение уроков с последующей отдачей;
- проводится корректировка рабочих программ за счёт сокращения часов на повторение изученного материала;

Период каникулярного и учебного времени определён календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора №99 от 29.08.2024 г.

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» работает в режиме 6-тидневной рабочей недели со 5 по 9 классы, 1-4класс - в режиме 5-тидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 8ч. 30 мин. Продолжительность урока составляет

40 минут, перемены по 10 мин. между уроками. Перемены по 20 минут после второго и третьего уроков. В 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Итоговая учебная нагрузка не превышает максимально допустимую величину по всем классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН.

Кадровый состав школы за исключением математика позволяет полностью реализовать учебный план. Математику в 9 классе ведет внешний совместитель. Все предметы ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами, имеющими соответствующее образование. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Ориентация учебного плана школы обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объем учебной нагрузки учащихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов в каждом классе, максимальный объем допустимой учебной нагрузки с учетом финансирования школы. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью на дому. Вариант 9.1/12-13 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2/ 5 лет, вариант 7;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам в рамках индивидуальных учебных планов, в том числе на дому, а также в режиме инклюзии для обучающихся с ОВЗ, программы АООП разработаны и утверждены на основании рекомендаций специалистов областной ПМПК (7 человек).

В режиме инклюзии продолжили обучение 2 ученика из 8 класса.

В 2023-2024 учебном году школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Люблю рисовать» – художественного направления;

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Оценка организации учебного процесса.

С 2023-2024 учебного года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников– с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинги их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать и проводить уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость в 1-4-х классах возросла на 1,5 процента. Педагоги отмечают и уменьшение бумажной нагрузки.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения России и Минздрава России для обучения длительно болеющих детей. В организации отсутствуют длительно болеющие дети, но локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОБЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Домашние задания.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашних заданий нет. Во 2-4-х классах домашние задания задаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: Таким образом, в школе соблюден перечень всех учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определенных федеральным и региональным базисным учебным планом. Объем часов по учебному плану соответствует объему часов, определенных рабочими программами по учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах, в том числе ФОП. В «Долговский детский сад» - филиале школы дети успешно осваивают федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП). Выпускники показывают средний уровень готовности к обучению в школе.

Промежуточная аттестация в 2024 году

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» утверждённым приказом директора №103 от 29.08.2024г. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленное до целого числа по правилам математического округления. С промежуточной аттестацией справились все обучающиеся.

Организация учебной и производственной практики

В школе нет учебной и производственной практики. За счёт части формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане основного общего образования реализуются факультативы и курсы по выбору, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и более качественное знакомство школьников с разнообразием современных профессий и направлений трудовой деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, оснащённость кабинетов, кадровый состав, а также запросы обучающихся и их родителей, в школе организованы следующие курсы по выбору в 9-ом классе:

- Узнаём мир по картам
- Географическое положение России
- Многообразие органического мира

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия—мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с ФЗ в сфере образования и с Региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование».
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. №619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»;
- Календарным планом воспитательной работы начального и основного уровней образования.

В школе реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе федеральной программы воспитания.

Цель программы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) обучающимися начальной школы;
- в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) обучающимися среднего звена 5-9 классов. Рабочая программа воспитания реализуется по следующим основным направлениям:
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Физическое;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Ценности научного познания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым, уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Особенность воспитательной работы школы обусловлена включением в рабочую программу воспитания региональной модели воспитания Курганской области, цель которой

заключается в повышении эффективности воспитательной работы, основанной на преемственности воспитания, взаимодействии всех ее компонентов, воспитывающей и организационной деятельности.

Воспитательная программа в МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» построена по выбранным модулям и приоритетным направлениям.

№	Перечень модулей РПВ	Направления ВР в РПВ						
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Экологической	Эстетическое	Физическое	Ценности научного познания.	Трудовое
	Инвариативные модули							
1	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
2	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
3	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
5	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
6	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+
7	Правовое воспитание	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативные модули							
8	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
9	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+
10	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+

Классными руководителями в 2024 году проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Духовно – нравственное воспитание в школе осуществляется и через проведение предмета ОРКСЭ в 4 классе, а также через предметы: ОДНКНР в 6 классе, литературное чтение, история, обществознание, искусство с 1 по 9 классам.

Проводятся профилактические занятия, целью которых является повышение уровня информированности подростков по проблеме злоупотребления ПАВ, формирование навыков поведения в ситуации выбора. В организации профилактической работы позитивную роль играет пропаганда здорового образа жизни. Основной целью деятельности педагогического коллектива было и остается создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психологическое и социальное здоровье.

В течение года проведены классными руководителями мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков, беседы и классные часы по снижению риска возникновения экстремистских проявлений, уроки толерантности.

Организация работы классных руководителей и учителя ОБЗР по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью процесса воспитания обучающихся.

В целях эффективности работы с «трудными» детьми в школе функционирует Совет профилактики, проводятся беседы с обучающимися, консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам успеваемости и соблюдению дисциплины.

В школе также реализуется программа по патриотическому воспитанию, цель которой: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Все проведенные мероприятия направлены на реализацию программы. Охват обучающихся направлением воспитания социально-активной личности составил 100%. Любое социально-значимое мероприятие – это вклад в патриотическое воспитание.

Перечень проектов социально-значимой деятельности	Результаты их реализации
Клуб «Патриот»	Формирование патриотического сознания учащихся, развитие творческих способностей, возможность личностного роста.
Акция «Подари цветок школе»	Создание уюта и комфорта в школе. Озеленение школы. Взаимодействие школы, учащихся и родителей.
Осенний и весенний кросс	Приобщение к здоровому образу жизни.
Осенний и весенний субботники	Наличие хороших трудовых навыков у школьников. Желание и умение учащихся работать. Уборка и содержание в чистоте школьной территории.
Работа трудового отряда школьников	Благоустройство территории школы и детского сада, оказание помощи пожилым людям. Воспитание милосердия и трудолюбия школьников. Материальная заинтересованность.
Праздник День учителя «Добрые, милые, очаровательные...»	Уважительное отношение учащихся к учителям школы. Повышение престижа профессии учителя, педагога. Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда учащимися и вручение подарков, сделанных своими руками.

Операция «Школа – мой дом»	Ответственное и бережное отношение учащихся к школе, мебели, учебникам. Ремонт, поддержание и уход за школьной мебелью. Помощь в ремонте книг библиотекаря. Рейды по сохранности школьных
Спортивные соревнования по волейболу между школьными командами, посвященные памяти Сергея Волкова	Благодарность родственников за память о погибшем воине-интернационалисте.
Школьный День Здоровья	Пропаганда ЗОЖ и укрепление здоровья школьников.
Мероприятия, посвященный памяти Сергея Волкова	Благодарность родственников за память о погибшем воине-интернационалисте.
Акция «Георгиевская ленточка»	Стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти.
Фестиваль к 9 Мая «С песней по дорогам войны»	Развитие творческих способностей учащихся, патриотическое воспитание.
Акция «Обелиск»	Приобщение к сохранению памяти о героях-земляках, гордости и уважения.

Также в школе реализуется превентивный модульный курс «Все цвета, кроме черного». Занятия курса направлены на воспитание у младшего школьника (1-4 классы) позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся 5-9 классов, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент зональным педагогом-психологом и классными руководителями проводятся мероприятия по профилактике суицида, реализуется программа «Цени свою жизнь». В рамках профилактической работы один раз в четверть проводятся классные часы и родительские собрания. Ведь очень важно предупредить суицидальные действия среди подростков, развить стрессоустойчивость, сохранить и укрепить психологическое здоровье учащихся школы.

В 2024 году прошли школьные спортивные соревнования по таким видам спорта, как волейбол, теннис, осенний и весенний кроссы, шашкам.

В 2024 году команда спортсменов МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова» заняла 3 место в муниципальной Спартакиаде школьников по лыжным гонкам среди основных школ; 2 место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди юношей основных школ.

В течение 2024 года в школе работали следующие спортивные секции:

№	Наименование секции	Цели и задачи работы данной секции	Результативность
1	«Волейбол»	Развитие силы, выносливости, точности, быстроты реакции, ловкости учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Обучение правилам игры волейбол.	- Участие в школьных и районных соревнованиях.
2	«Баскетбол»	Развитие силы, выносливости, точности, быстроты реакции, ловкости учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Обучение правилам игры баскетбол.	- Победа команды школьников над командой учителей в соревновании по волейболу, проводимому в День Здоровья в школе.
3	«Подвижные игры»	Расширение двигательного опыта и обогащение его , более сложными движениями Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях.	- Развитие двигательных качеств школьников.
4	«Русские народные игры»	Повышение интереса к традициям русского народа, через игровой фольклор расширение знаний о русском народном творчестве.	- Формирование культуры общения, повышение уровня двигательной активности.
5	«Спортивные игры»	Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.	- Результативность обучения определяется мотивацией к образовательной деятельности, самооценкой учащегося, уровнем физической активности, организаторскими способностями учащихся, сформированность культурно – гигиенических навыков.
6	«Крепыш»	Сохранение, укрепление и развитие здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.	Повышение уровня двигательной активности, физическое совершенствование.

В 2023-2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение 2024 года классные руководители регулярно проводили инструктажи по ТБ, ПДД, по безопасности на льду и воде «Безопасный лед», правилам поведения в дни каникул, по пожарной и антитеррористической безопасности. С целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни учителями были проведены классные часы: «Дружу со спортом», «Привычки вредные и полезные», «Правильное питание – залог здоровья». Проведено мероприятие с участием специалиста ГБУ «Межрайонной больницы №6», которая выступила с лекцией по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения. В октябре и январе прошли декады психологического здоровья и правовых знаний.

Ежегодно в школе проходит работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и других видов девиантного поведения обучающихся. Школа обеспечивает право на социальную защиту и охрану здоровья учащихся, делается все для сохранности контингента учащихся, организуются общедоступные спортивные секции, кружки, спортивный клуб, привлекаются к участию в них несовершеннолетние. Проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Организована работа Совета профилактики, проходит ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками, оперативное выяснение причин отсутствия.

В 2024 году работе по профилактике правонарушений в школе уделялось достаточно внимания. Проведено три заседания Совета профилактики, на которые были приглашены слабоуспевающие дети, нарушители дисциплины вместе со своими родителями.

На начало 2024 года на ВШК стояло 2 ребенка. Девочка 2008 года стояла с 20.10.2021 г, 16.11.2023 года снята с учета в связи с улучшением ситуации. Сейчас она в классе лидер, староста класса, активная участница школьных мероприятий.

Мальчик 2009 г.р. стоит с 25.10.2022 г. по причине неуспеваемости по предметам. Ребенок ОВЗ. Поэтому ситуация с учебой не очень хорошая. Но активно участвует в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня, во всех классных и общешкольных мероприятиях. Сдал нормы ГТО на серебряный значок.

За управление автотранспортом без прав ученик 2009 г. поставлен на профилактический учет в ПДН МО МВД России «Куртамышский».

Таким образом, на учете ВШК стоит 3 обучающихся. С ними ведется профилактическая работа согласно разработанной программе индивидуальной реабилитации. Ученики привлекаются к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, к сдаче норм ГТО, к занятиям дополнительным образованием.

В школе идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и в семьях с неблагоприятным

воспитательным фоном, проводится индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. Создан банк детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2024 году на учет СОП поставлены 2 семьи, в них 5 несовершеннолетних детей: 1 дошкольного возраста, 3 обучающихся МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова», 1 обучается в Куртамышской губернаторской кадетской школе. Работа ведется со всеми семьями, требующими повышенного внимания.

Классными руководителями, заместителем по ВР, инспектором по охране прав ребёнка ведется работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения у ребят и семей.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;
- еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления признаков девиантного поведения в сети Интернет;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы участкового и инспектора ПДН по запросу администрации индивидуально с детьми ТЖС;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений,
- создание родительских чатов для постоянной связи с родителями, для обмена информацией;
- организация работы зонального педагога-психолога;
- работа Совета профилактики.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, проведение тематических родительских собраний, анкетирование. Постоянно поддерживается связь классными руководителями через Сферум. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Сравнительная таблица динамики показателей количества детей, стоящих на разного вида учета за последние годы:

Место постановки на учет	Количество детей					
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ВШК	3	3	4	4	2	2
КДН и ЗП Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области	1	-	-	-	-	-
ПДН МО МВД России «Куртамышский»	1	4	2	-	-	1

Вывод: учитывая показатели, можно считать воспитательную работу общеобразовательного учреждения эффективной.

Воспитательная работа Долговского детского сада – филиала МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, в период адаптации. Сформирован банк данных семей воспитанников. На основании данных семей педагоги организуют взаимодействие с семьями воспитанников, с социальным окружением.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной школы в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году за курс основной школы девятиклассники сдавали четыре экзамена (два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору обучающихся). Всего обучающихся 9 класса – 7.

2 человека обучались по адаптированной основной общеобразовательной программа для детей с интеллектуальными нарушениями. Итоговая аттестация проведена в школе согласно Положения об итоговой аттестации обучающихся по программам АООП ИН. Выданы свидетельства об обучении.

предмет	Кол-во сдающих	Получено оценок				% выполнен ия школа	% качества школа	Средняя учебная отметка	Средний первичн ый балл школа
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	7	0	2	2	3	57,1	28,5	2,85	3,34
Математика	7	-	-	3	4	42,8	0	2,42	3,28
География	6		1	5	-	100	14,2	3,16	3,86
Обществознание	5	-	-	4	1	80	0	2,8	3,78
биология	2	-	-	2	-	100	0	3	3,92
физика	1	-	-	1	-	100	0	3	3
Математика (повторно)	3	-	-	3	-	100	0	3	3,12
Русский язык (повторно)	3	-	2	-	-	100	100	4	3,24

Аттестаты об основном общем образовании в июне получили 85,7% - 6 обучающихся. Один обучающийся пересдавал три экзамена в сентябре, аттестат получен в сентябре 2024 г.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся основной школы соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты ВПР в 2024 году

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В марте-апреле учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, физике (по материалам прошлого года) и показали следующие результаты:

№	предмет	учитель	клас с	Всего уч-ся		Получили оценки				Успев аемос ть	Качес тво	Сред ний балл
				По списк у	Присут ствова ли	« 5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
1.	Русский язык	Татарников а Л.А.	4	1	1	0	1	0	0	100	100	4
2	Математи ка	Татарников а Л.А.	4	1	1	1	0	0	0	100	100	5
3	Окружаю щий мир	Татарников а Л.А.	4	1	1	1	0	0	0	100	100	5
4	Русский язык	Аристархо ва Г.П,	5	3	3	1	1	1	0	100	66,6	4
5	Математи ка	Мичкина А.Н.	5	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
6	История	Телегина Л.В.	5	3	3	0	3	0	0	100	100	4
7	Биология	Гусева И.Г.	5	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6
8	Русский язык	Аристархо ва Г.П.	6	3	3	0	0	3	0	100	0	3
9	Математи ка	Клещева Н.П.	6	3	3	0	0	3	0	100	0	3
10	Географи я	Коблова Н.Н.	6	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
11	Общество знание	Печерских В.Н.	6	3	3	0	0	3	0	100	0	3
12	Физика	Печерских В.Н.	7	4	3	0	0	3	0	100	0	3
13	Общество знание	Печерских В.Н.	7	4	3	0	0	3	0	100	0	3
14	Русский язык	Аристархо ва Г.П	7	4	4	0	0	4	0	100	0	3
15	Математи ка	Микушина Л.Н.	7	4	4	0	0	4	0	100	0	3
16	Русский язык	Аристархо ва Г.П.	8	9	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3
17	Математи ка	Микушина Л.Н.	8	9	8	0	0	7	1	87,5	0	2,87
18	Биология	Гусева И.Г.	8	9	7	0	2	5	0	100	28,6	3,2
19	История	Телегина Л.В.	8	9	8	0	2	6	0	100	25	3,25

Хорошие результаты показали учащиеся 4 класса по всем предметам, учащиеся 6 класса по предмету: «География», учащиеся 5-го класса по предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», обучающиеся 8 класса по предметам «Биология» и «Русский язык».

Средний балл у обучающихся 4 класса по предметам «Математика» и «Окружающий мир» составляет 5 баллов. В 5 классе по предметам «История» и «Русский язык» 5 класс средний балл составил 4 балла.

Хуже всех справились с работой учащиеся 8-го классов по предмету «Математика», средний балл составил 2,87 балла.

Выводы:

1. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками за год по многим предметам.

2. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

3. В ходе анализа результатов ВПР было отмечено низкое качество и низкий процент успеваемости по нескольким предметам, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического совета, совещании при директоре, ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Вывод: По итогам 2024 года школа имеет неплохие результаты по качеству образования. Но, к сожалению, с учетом прошлых лет, по-прежнему остается в числе школ с низкими образовательными результатами. Поэтому необходимо в этом направлении продолжать качественную работу по повышению показателей.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса (за последние 3 года)

год	Количество выпускников	10 класс		СПО		Работают		Не работают и не учатся		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	4	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0
2023	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0
2024	9	0	0	7	78	0	0	2	22	0	0

Продолжение обучения девятиклассниками:

- 7 выпускников 9-го класса поступили в средние специальные заведения (4 выпускника - Куртамышский сельскохозяйственный техникум, 1 выпускник в Курганский педагогический колледж (Куртамышский филиал), 1 выпускник в Варгашинский колледж, 1 выпускник в Тобольский педагогический колледж).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- анализ результатов образования, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по устранению негативных тенденций.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися;

обеспечение учащихся горячим питанием (1-9 классы); состояние адаптивности обучающихся 1х, 5х классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно-гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1-х, 5х классах; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5-8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3-4 классы); классно-обобщающий контроль);

- контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями; работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускного класса; проверка уровня подготовки учащихся выпускного класса к ГИА);

- контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели; анализ открытых уроков в рамках методического месячника.

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Работа также велась по следующим направлениям:

1. Собеседование с учителями по тематическому планированию.
2. Диагностика контрольных работ в 4, 9 классах с целью выявления уровня усвоения программы начальной, основной школы.
3. Контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.
4. Посещение уроков осуществлялось с конкретной методической целью, известной учителю заранее в соответствии с планом-графиком.
5. Анализ школьной документации, систематическая проверка классных журналов (1 раз в четверть).

По результатам всех проверок составлялись аналитические справки с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях, в приказах директора, в справках с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Уровень обученности учеников 2–9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах

осуществлялся с целью изучения уровня адаптации, обеспечения единства требований к обучающимся со стороны всех учителей; в 9 классе с целью изучения хода подготовки к итоговой аттестации. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

На ВШК осуществлялся контроль деятельности педагогов «Долговский детский сад» - филиала МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова». Педагогами школы посещались занятия с дошкольниками, с целью ознакомления готовности детей к школе. Был проведен анализ проведенных занятий педагогом детского сада.

ВШК носил не всегда систематический характер, по причине загруженности администраторов, не все мероприятия, запланированные в ВШК, проведены. Необходимо грамотно планировать организацию ВШК, учитывая возможности администраторов.

Наблюдается снижение процента выполнения внутриучрежденческого контроля. В достаточном объеме проводится ВШК по проверке школьной документации, в недостаточном объеме выполнено ВШК по урокам контроля, наблюдения, внеклассных мероприятий.

Администрации необходимо особое внимание уделить выполнению норм внутриучрежденческого контроля, особенно по тем позициям, где ВШК был реализован не в полном объеме. Не всегда качественно администрация оформляла протоколы посещенных уроков и давала конкретные поручения педагогам.

Задачи:

1. Усилить внутриучрежденческий контроль за работой структурных подразделений.
2. Добиться выполнения установленных норм контроля.
3. Оформлять протоколы на по итогам посещения уроков в порядке наблюдения, контроля и воспитательных мероприятий качественно и своевременно.
4. Проводить повторный контроль по проверке выполнения предложений проверяющих.

VII. Оценка качества кадрового состава

На конец года в школе работало 12 педагогов на базе «Долговская СОШ имени С. Волкова», 1 педагог на базе филиала «Долговский детский сад», ещё 1 внешний совместитель (учитель математики).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (на конец 2023-2024 учебного года)

учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Число работающих педагогических работников, включая внешних совместителей	17 (включая филиал «Долговский детский сад»)		15 (включая филиал «Долговский детский сад»)		15 (включая филиал «Долговский детский сад»)		13 (включая филиал «Долговский детский сад»)	
Имеют категорию:	5	29,4%	4	26,6%	3	20,0%	1	7,6%
из них высшую	1	5,9%	1	6,6%	0	0	0	0%
из них первую	4	23,5%	3	20,0%	3	20,0%	1	7,6%
соответствие	12	70,6%	12	80,0%	12	80,0%	9	69%
без соответствия	0	0%	0	0%	0	0%	3	23%
Звание «Почетный работник образования»	1	5,9%	1	6,6%	1	6,6%	0	0%

Качественный состав педагогов по сравнению с прошлым годом ухудшился. С каждым годом категориальность педагогов по школе снижается.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ

в 2023-2024 учебном году

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
Молодые специалисты	нет	-
От 2 до 5 лет	нет	-
От 5 до 15 лет	2	15,4 %
От 15 до 20 лет	1	7,7 %
Свыше 20 лет	9	69,2 %
из них работающих пенсионеров	1	7,7 %

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

в 2023-2024 учебном году

образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	5	38,5 %
Среднее специальное	7	53,8 %
среднее	1	7,7%

АНАЛИЗ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ

в 2023-2024 учебном году

(учителя повторяются несколько раз, если ведут несколько предметов)

предмет	Ведет специалист	Ведет неспециалист
Разновозрастная группа	1	
начальные классы	5	1
математика	1	2
русский язык	1	
литература	1	1
география		1
история	2	
обществознание	2	
биология		1
химия	1	
физика		1
физкультура	1	
информатика	1	2
ИЗО		1
музыка		1
ОБЗР		1
иностраннный язык		1
труд		1

Таким образом, можно сделать вывод о сформировавшемся достаточно зрелом педагогическом коллективе с профессиональным образованием и большим стажем работы. В

коллективе отсутствуют молодые кадры. Средний возраст педагогов в школе составил 54,4 года.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа семи сотрудникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Состояние библиотечного фонда

Обновление учебного фонда Школы и Филиала производится за счёт бюджетных средств.

В детском саду имеется методический материал, соответствующий ФГОС и основной образовательной программе дошкольного образования, но в недостаточном количестве. Для детей приобретается игровой, дидактический, наглядный материал.

Весь комплект учебников, используемых с 1 по 9 класс, соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту.

Все комплекты учебников с 1 по 9 класс соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Минпросвещения России.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке, правила пользования, которые соответствуют нормативным документам и Уставу, план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана, соответствующие журналы.

В МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» проводится работа по формированию библиотечного фонда учебников. За счет бюджетных средств в 2024 году приобретено: 112 экземпляров учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Процент обеспеченности всех детей – 100%.

Фонд школьной библиотеки в 2024 году составляет 3862 экземпляров, из них:

- художественной литературы: 1490 экземпляров;
- учебников и учебных пособий 1919 экземпляров, из них используемых в текущем учебном году – 482;
- энциклопедий, справочников, словарей – 120 экземпляров.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, русскому языку, химии, биологии, естествознанию, всемирной истории, мифы народов мира, города России, большая энциклопедия животного мира, серия книг «Я познаю мир», школьная энциклопедия по истории, Большая Российская энциклопедия, малая советская энциклопедия, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а также различные виды словарей: новый иллюстрированный энциклопедический словарь, словарь Даля, школьный фразеологический словарь, орфографический словарь, орфоэпический словарь, синонимов, антонимов, строения слов и др.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

8.2. Средства информационного обеспечения и их обновление за 2024 год

В филиале имеется стационарный компьютер и ноутбук, но нет выхода в сеть Интернет. Компьютер используется для оформления документов, ноутбук используется для образовательного процесса (прослушивание аудиозаписей, просмотр иллюстраций и т.д.

В Школе имеется электронный ящик (e-mail): dolgovka1@yandex.ru, который используется для обмена информацией с МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» и другими образовательными

учреждениями и организациями. Ответственными за проверку электронной почты на наличие сообщений и своевременную обработку информации является зам. директора по УВР Коблова Н.Н.

В 2022 году начала работу автоматизированная информационная система образования (АИС) - «Электронная Школа», предназначенная для реализации оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в области школьного образования, в начале 2021-22 учебного году была заполнена на 100%. В системе АИС проводится работа по зачислению в 1 и другие классы и переводу детей из класса в класс по окончании учебного года.

8.3. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами

В фонде школьной библиотеки находится 1512 экземпляров учебников и учебных пособий. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%, из них 98% из фонда школы, 2% - по договорам из ОУ округа.

Общие показатели работы библиотеки

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Читатели	68	67	66	52
Посещаемость	51025	50803	5026	504
Книговыдача	372	402	395	829
Средняя читаемость	9	10	9	16
Средняя посещаемость	9	10	9	10

Анализ выдаваемой литературы по отраслям знания



8.4. Анализ работы и своевременности обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Создан и функционирует сайт Школы: <https://shkoladolgovskayakutamyshtskij-r45.gosweb.gosuslugi.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям, своевременно обновляется. В целом же школьный сайт содержит не только необходимую документацию, но и много информации о событиях, которые происходят в школе.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 процентов, обучающихся – на 15 процентов.

Страница пользуется популярностью среди учащихся.

В школе имеется локальная сеть, в которую включены 9 компьютеров. Скорость интернет-соединения 50 и более мбит/сек.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Минпросвещения России к использованию.

IX. Оценка качества материально-технической базы

«Долговский детский сад» - филиал МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова» расположен в здании типовой постройки. В филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В

детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальная комната – 1;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. В спальне достаточное количество кроватей. Имеются постельные принадлежности, полотенца. Для приготовления пищи имеется необходимое оборудование, посуда. Прачечная функционирует.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам антитеррористической и пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (нет принтера, медиапроектора)
- недостаточно дидактического, игрового материала.

В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, ОБЗР, иностранного языка, географии, истории, биологии, физики, два кабинета русского языка, кабинет обслуживающего труда, технического труда, 3 кабинета начальных классов, кабинет группы продленного дня и спортивный зал.

Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, позволяющим реализовать в не полном объеме программы начального общего, основного, соответствующим современным условиям обучения, отражена в таблице:

№ п/п	Оснащенность кабинетов*(%)																Итого средний % оснащенности
	спортивный зал	начальных классов	русского языка и	иностранного языка	истории и обществознания	географии	изобразительного	музыки	физики	химии	биологии и	естествознания	математики	технологии	ОБЖ	профильные	
1.	40	60	70	50	70	60	70	40	80	60	60	60	70	40	50	60	58,75
Требуются:	Мячи,	наглядность	Проектор,	Проектор, наглядность	Проектор, наглядность	наглядность	Макеты, муляжи	Муз инструмент	лабор. техн оснащение	Конструкторы, модели	Модели, муляжи	наглядность	проектор	Оборудование для технологии	наглядность		

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» оснащена необходимым количеством ученических парт, стульями, кухонными столами, компьютерами и другим оборудованием, но часть мебели нуждается в замене в виду изношенности.

В достаточном объеме оснащены и соответствуют требованиям кабинеты химии (биологии), физики. В кабинете информатики имеется интерактивная доска. Хорошо оснащен кабинет обслуживающего труда. В конце 2022 года в кабинет технического труда были приобретены некоторые материалы: стамески, пилы и др, но в недостаточном количестве. Кабинет требует финансовых затрат на улучшение материальной базы, инструмента хватает не на всех учащихся. Для занятий спортом в спортивном зале в 2024 году было приобретено 8 мячей. Периодически они покупаются, но быстро выходят из строя.

В школе на хорошем уровне находится информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Но со временем выходит из строя компьютерная техника. В настоящее время подлежит списыванию 2 компьютера, 2 проектора и 3 МФУ. С распечатыванием документов в школе сложная ситуация: в конце 2023 года приобретен 1 МФУ и 1 принтер, но этого недостаточно для пользования учителей. На данный момент оснащение следующее:

№	Оборудование	
1	Компьютерный класс	1
2	Компьютеры	7
3	Моноблоки	7
4	Медиапроекторов	2
5	Принтеров	1
6	Интерактивные доски	1
7	Сканер+ксерокс	1
8	Экран	3
9	Модем DSL	1
10	Локальная сеть включает	9 компьютеров
11	ноутбук	5

Наличие необходимой материально-технической базы для проведения практических занятий по всем предметам на хорошем уровне. Оснащенность в начальном звене составляет - 100%, на 2 уровне - 85%,.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

В учреждении функционирует столовая на 64 посадочных мест. Для приготовления пищи в столовой имеется все необходимое оборудование, достаточно посуды. Электрическая плита начинает периодически выходить из строя, требует замены.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основании «Договора на оказание услуг» от 09.01.2024 г. с ГБУ «Межрайонная больница №6». Подвоз осуществляется школьным транспортным средством (марка «ГАЗ 322121»), переданным в оперативное управление в 2016 году, срывов подвоза в течение учебного года не было. Школа в 2019 году получила лицензию на перевозки обучающихся. В 2022 году лицензия была обновлена.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.

Х. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей деятельности «Долговского детского сада» - филиала МКОУ

«Долговская ООШ имени С.Волкова» указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
 - создание необходимых условий по выполнению требований к устройству, содержанию и организации режима работы филиала
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Анализ показателей деятельности МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» за 2024 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/43%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/57%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/97,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/14,7%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/35,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6/42,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	110,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53,12 кв. м